



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
3º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Giovana Barreis TURMA: 5º ANO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
EDUCAÇÃO FÍSICA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de maio

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 11 a 15 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 15, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora: Giovana

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo e as orientações que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa: gênero textual informativo – cartaz Compreensão e interpretação de texto e ampliação vocabular. • Matemática: Perceber as regularidades em sequências numéricas e reconhecer padrões de resolução para encontrar elementos faltantes • Educação Física: Ginástica.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e compreender informações contida em cartazes. • Ampliar o vocabulário.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Perceber padrões e regularidades em sequências numéricas e sequências formadas por figuras geométricas.• Experimentar e fruir de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Assista as aulas Paraná.• Resolva as atividades copiando no caderno e colocando a data de acordo com o roteiro de atividades do dia.• Leia com atenção cada atividade para conseguir realizá-la, se necessitar de ajuda, mande uma mensagem para mim (prof. Giovana).• Utilize os cadernos de língua portuguesa para as atividades de português e matemática para as atividades de matemática.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Língua portuguesa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação das informações contidas no cartaz, e realização das atividades no caderno. <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realização das atividades no caderno de matemática explorando as ideias presentes nas sequências explorando padrões e regularidades. <p>Educação Física:</p> <ul style="list-style-type: none">• Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades! O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título <u>GINÁSTICA! O que estou fazendo nesta quarentena</u> e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado no caderno.



**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
SEGUNDA-FEIRA, 11 DE MAIO DE 2020.**

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero textual informativo: cartaz

1) **Observe o cartaz abaixo. (Copie as atividades no caderno de português para resolvê-las.)**

EDUCAR PARA CRESCER

O QUE A LEITURA PODE FAZER POR VOCÊ?

**Bastam 15 minutos por dia mergulhado
nos livros para você se dar melhor
nos estudos e na vida**

- 1** SOLTA SUA IMAGINAÇÃO
- 2** ESTIMULA SUA CRIATIVIDADE
- 3** AUMENTA SEU VOCABULÁRIO
- 4** FACILITA A ESCRITA
- 5** SIMPLIFICA A COMPREENSÃO DAS COISAS
- 6** AJUDA NA VIDA PROFISSIONAL
- 7** MELHORA A COMUNICAÇÃO COM OS OUTROS
- 8** AMPLIA SEU CONHECIMENTO GERAL
- 9** LIGA SEU SENSO CRÍTICO NA TOMADA

www.educarparacrescer.com.br

Realização:

Apoio:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

a) Qual é o assunto principal do cartaz?

R: _____

b) Qual é o objetivo desse cartaz?

R: _____

c) No cartaz há uma frase que fala que a leitura aumenta o nosso vocabulário. O que o autor do cartaz quis dizer com isso?

R: _____

2) Consulte no dicionário o significado das seguintes palavras.

a) Estimula: _____

b) Amplia: _____

c) Simplifica: _____

3) "Bastam 15 minutos por dia **mergulhado nos livros." Qual é o sentido da palavra destacada em vermelho?**

() Que o leitor vá à praia por 15 minutos.

() Que a leitura é algo cansativo.

() Que a leitura exige muito tempo do leitor.

() Que a leitura é algo simples e exige pouco tempo, mas traz muitos benefícios aos leitores.

4) Esse texto pode ser utilizado em uma campanha de:

() incentivo à leitura.

() combate à leitura.

() desestímulo ao ato de ler.

() desenvolvimento de materiais didáticos.

5) Pense e escreva mais um benefício que a leitura pode trazer para você.

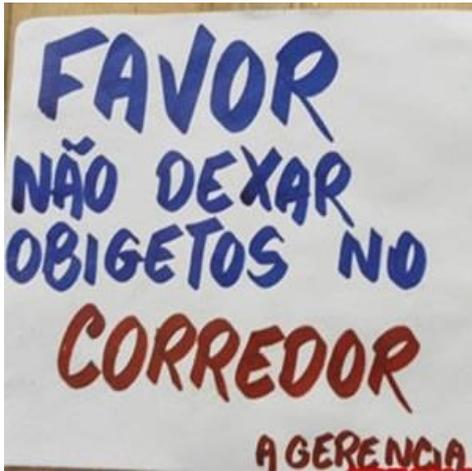
R: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

6) Leia a mensagem de cada cartaz e depois copie cada frase fazendo as correções ortográficas

a)



b)





c)



d)





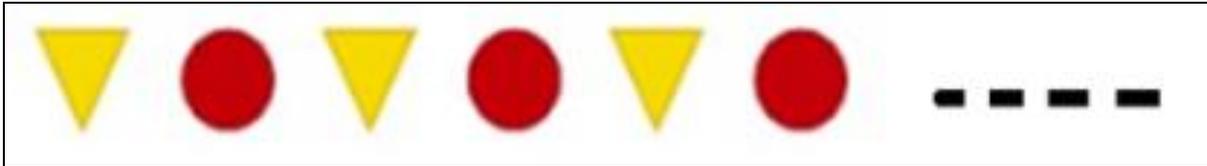
MATEMÁTICA

Sequências e regularidades.

1) Descubra o padrão de cada sequência e complete-as.

a)	33	30					
b)	112	124					
c)	1.000	900					

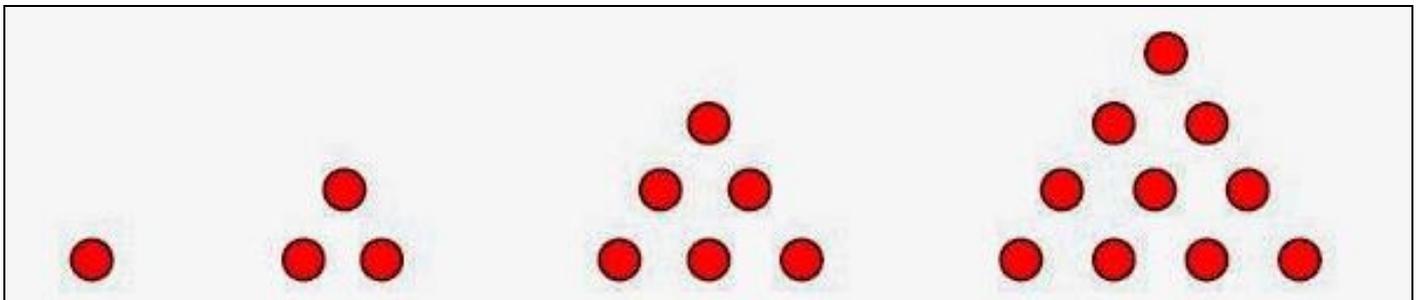
2) Observe a sequência com as figuras geométricas.



- Responda qual é a forma geométrica que vai aparecer:

- a) Na 10^a figura? _____
- b) Na 15^a figura? _____
- c) Na 20^a figura? _____

3) Observe a quantidade de pontos nas figuras que formam os triângulos.



- Agora responda:

a) Quantos pontos foram usados para formar a primeira, a segunda, a terceira e a quarta figuras?

R: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

b) Desenhe a 5ª figura. Quantos pontos você utilizou para compor esse triângulo?

R: _____

5ª figura

4) Complete a tabela com o resultado da tabuada.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0	1	2								
2					8				16		
3										27	
4			6			15					
5											50
6		6									
7							42				
8									64		
9								63			



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5) Descubra a regularidade desta tabela e complete a última linha.

		+15	+15	+15	+15	+15	+15
+5	200	215	230	245	260	275	290
+5	205	220	235	250	265	280	295
+5	210	225	240	255	270	285	300
+5	215	230	245	260	275	290	305
+5							

6) Para cada situação, escreva os próximos 5 termos de cada sequência.

- a) 3, 6, 9, 12, 15, _____, _____, _____, _____, _____.
- b) 1, 2, 3, 4, 5, _____, _____, _____, _____, _____.
- c) 20, 18, 16, 14, 12, _____, _____, _____, _____, _____.
- d) 1, 4, 9, 16, 25, _____, _____, _____, _____, _____.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EDUCAÇÃO FÍSICA

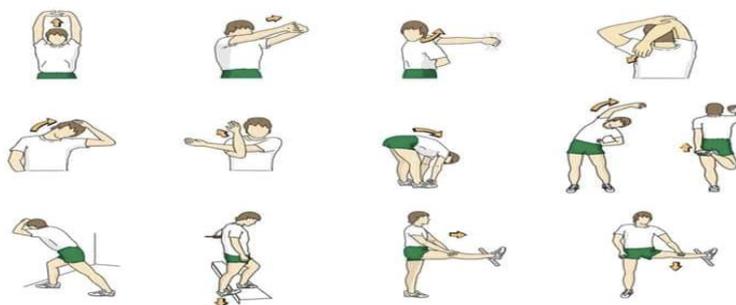
Como vamos estudar esses conteúdos:

- ❖ Conhecendo um pouco da ginástica:

A ginástica é um esporte que envolve a prática de uma série de movimentos que requer força, flexibilidade e coordenação motora. Desenvolveu-se na Grécia Antiga, a partir dos exercícios físicos feitos pelos soldados. A palavra ginástica é originária do grego “gymnázzein”, que significa treinar. Essa é uma modalidade bastante abrangente que, fundamentada nas atividades ginásticas como (Gin. Artística, Gin. Rítmica, Gin. Acrobática, Gin. Aeróbica e Gin. de Trampolim).

Em nossas aulas estaremos explorando os movimentos ginásticos. Vocês se lembram quais são? Podemos dar exemplos de movimentos ginásticos como: rolamentos (frente/trás/lateral), vela, ponte, espacato, aviãozinho, abertura, estrela, elefantinho, parada de mão, parada de cabeça.

Mas antes de iniciar a nossa aula, sugiro que vc prepare o seu corpo com algumas sugestões de alongamentos. Conte até 10 segundos em casa movimento okk!



1) AVIÃO

EXECUÇÃO:

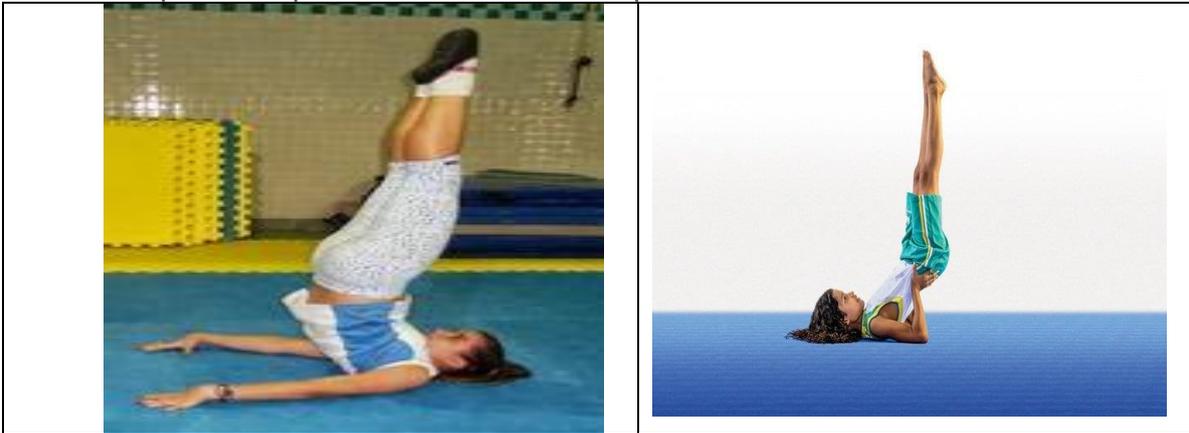
De frente, apoiando em um dos pés, o aluno elevará a outra perna estendida para trás abaixando o tronco paralelo ao solo, simultaneamente até os ombros e a perna elevada chegarem, gradativamente, à horizontal. Os braços deverão estar estendidos em situação ligeiramente oblíqua para cima em relação ao tronco, na linha do ombro, olhar direcionado para frente. Manter nessa posição por 10 segundos, ou o tanto de tempo que você conseguir. Lembre-se de repetir esse movimento utilizando como pé de apoio seus dois lados (pé direito/pé esquerdo). Verifique qual é o lado que você tem mais facilidade. Repita o movimento do aviãozinho 3 vezes de cada lado.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



2) VELA:

Descrição do movimento: coloque um colchão ou um tapete macio e deite na posição “barriga para cima”. Eleve as duas pernas e o quadril, mantendo o corpo numa posição de equilíbrio. Tente manter o equilíbrio por pelo menos 10 segundos ou o tempo que vc conseguir. Repita o movimento da “vela” por cinco vezes, sempre tomando cuidado com a sua coluna ok! Você pode a princípio usar a parede da sua casa como apoio e depois sustentar o seu corpo.



* Quando terminar de fazer os dois movimentos ginásticos (aviãozinho e vela), repita os alongamentos propostos no início da aula okk!!

BOA AULA!!